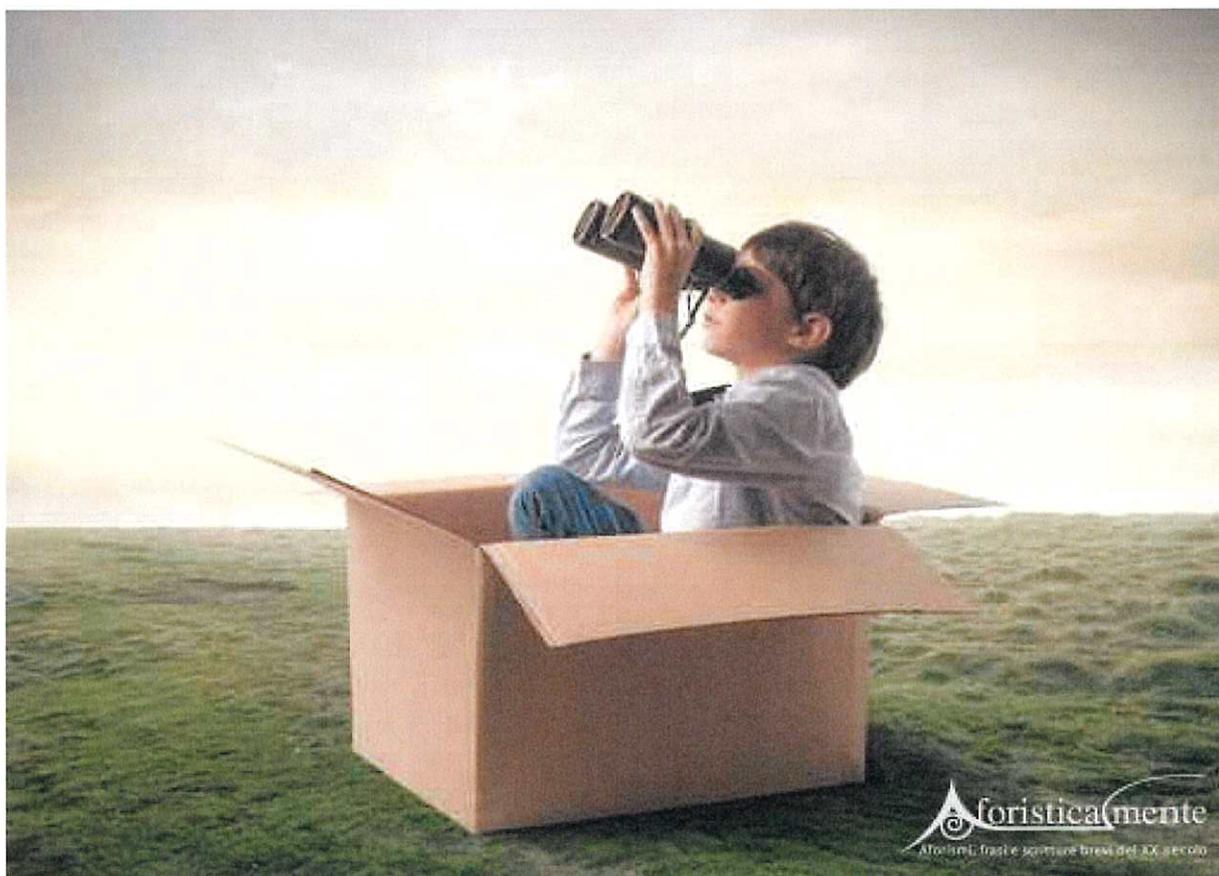


PROGRAMMAZIONE SCUOLA DELL' INFANZIA CAVALIER CAUCCHIOLO 2023/2024

**Giocare, scoprire, creare e crescere insieme
divertendosi!**



PREMESSA

Quest'anno ci proponiamo di realizzare un percorso educativo- didattico che si avvale di un filo conduttore basato sul mondo che ci circonda e sulle esperienze concrete che il bambino puo' fare, nel quotidiano e nella società. Partendo dal naturale interesse e curiosità e osservazione di cio' che li circonda e che puo' innescare in loro la voglia di crescere e imparare divertendosi. Vengono presentati tre itinerari didattici, i quali permettono di approfondire alcuni temi ambientali, moralistici, legati alla cittadinanza e al rispetto delle regole della comunità della convivenza buona. Questi percorsi sono stati pensati all'insegna della flessibilità, in modo da sviluppare le proposte didattiche nel rispetto dei tempi, dei ritmi, delle motivazioni e degli interessi dei bambini . Forniscono inoltre utili indicazioni metodologiche per motivare gli alunni e stimolarne la capacità di collaborazione, di osservazione, di riflessione, ma anche le capacità creative. "Raccontiamoci le nostre esperienze" è questo diverrà un viaggio di scoperta e di crescita assieme quindi, ricordando la frase "non chiederti di cosa ha bisogno il mondo.....chiedi che cosa ti rende felice e poi fallo. Il mondo ha solo bisogno di persone felici".

Questo progetto verrà accompagnato da un personaggio animato....di nome "DRAGHETTO", questo personaggio ha la funzione di

Coinvolgere emotivamente

Rassicurare

Incuriosire

Motivare

Facilitare le relazioni

Aumentare il benessere

Arricchire le esperienze del bambino

Draghetto introduce le esperienze le accompagna e le vive insieme ai bambini, diventando per i bambini un compagno di avventure e aiutandoli a trovare il coraggio delle proprie azioni e nell' esprimere sentimenti e emozioni.

ITINERARI

La nostra proposta educativa si propone di far scoprire, conoscere, amare e rispettare l'ambiente circostante attraverso l' osservazione e l' esperienza. Sarà proposto un progetto annuale, articolato in tre itinerari educativo- didattici, che consentiranno di approfondire alcuni temi ambientali, di seguito illustrati:

1) VIAGGIO NELL' AMBIENTE

2) VIAGGIO NELL' ECOLOGIA

3) VIAGGIO NELLA CONOSCENZA DELL AMBIENTE CHE CI CIRCONDA E DELLE NOSTRE EMOZIONI

MOTIVAZIONE

L'idea di realizzare questo percorso didattico nasce dall' esigenza di sviluppare nei bambini, sin dalla prima infanzia, processi di attenzione e interesse verso l'ambiente, il rispetto per l' altro, la buona convivenza e la

conoscenza delle proprie emozioni, per avvicinarli a questi temi, con sentimenti di amore e rispetto che crescendo possano trasformarsi in stili di vita 'virtuosi'. Il progetto si rivolge quindi a tutti i bambini della Scuola dell'Infanzia attraverso un itinerario adatto alla loro età, utilizzando la grammatica della fantasia e l'immaginazione dei più piccoli. . Le esperienze vissute permettono infatti, ai bambini di descrivere la propria vita interiore, le proprie emozioni, i sentimenti e di utilizzare la lingua nella sua funzione immaginativa e fantastica. Per questo è bene coinvolgerli attivamente in molti giochi di finzione ed in esperienze di drammatizzazione, di espressione verbale e non, che permetteranno loro di sviluppare competenze a più livelli.

Attraverso questo progetto, noi insegnanti ci poniamo come obiettivo il far comprendere ai bambini il significato della parola tempo e rispetto:

Tempo vissuto,

un tempo che sta arrivando che non si può programmare,

un tempo che vorremmo... leggero,

consapevole,

dedicato e intenzionale,

un tempo riconoscente ricco di valori

un tempo orientato verso il futuro che verrà

un tempo dedicato a ciascun bambino che sa apprendere con le proprie modalità lasciando i propri momenti di crescita, utili per fare esperienza.

un tempo adatto ad ogni singolo bambino dove non prevale la fretta di fare ma il benessere, lo star bene di ciascuno, un tempo che diviene prezioso....

rispetto "mi piacciono le persone che chiedono permesso, che dicono grazie anche se non ce n'è bisogno, che sono attente a non ferire con le parole, che si accorgono se c'è un'ombra nei occhi dell'altro. Queste persone profumano di rispetto e vita.

FINALITA': La scuola, come luogo educativo, è chiamata alla formazione degli alunni, nella costruzione della dimensione europea dell'educazione. A tal fine, il possesso dei valori come quello della solidarietà, dell'onestà, della non violenza, è fondamento indispensabile per la conquista della libertà del singolo e della società. Pertanto, attraverso tale progetto, la scuola intende: - Valorizzare l'identità personale e culturale di ogni bambino; - Promuovere l'assunzione di comportamenti rispettosi di sé, degli altri, nei confronti del territorio proprio e altrui; - Promuovere una cultura che si fondi sui valori della giustizia, della democrazia e della tolleranza; - Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile per poter vivere in una comunità rispettosa delle regole e delle norme; - Comprendere la necessità di impegnarsi contro le forme di ingiustizia e di illegalità per tutelare se stessi e la collettività;

Identità: imparare a stare bene e sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato. Imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile. Sperimentare diversi ruoli e diverse forme d'identità: figlio, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, appartenente ad una comunità.

Autonomia: comporta l'acquisizione della capacità di interpretare e governare il proprio corpo, partecipare alle attività nei diversi contesti; avere fiducia in sé, fidarsi degli altri, realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi, provare piacere nel fare da sé senza chiedere aiuto. Esprimere con diversi linguaggi sentimenti ed emozioni, esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana, assumere atteggiamenti responsabili.

Competenza: imparare a riflettere nell'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto, descrivere la propria esperienza e tradurla in tracce personali e condivise, rievocando, narrando e rappresentando fatti significativi; sviluppare l'attitudine a fare domande e riflettere.

Cittadinanza: scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire contrasti attraverso regole condivise, che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro, il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri. Significa porre le fondamenta di un abito democratico, eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo – natura.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO IL SE' E L'ALTRO (Competenza europea di riferimento: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, IMPARARE AD IMPARARE)

- Esprimere emozioni e sentimenti
- Conoscere e rispettare regole comuni
- Sensibilizzare il bambino al rispetto degli altri
- Riconoscere la diversità
- Conoscere e denominare le emozioni
- Favorire l'assunzione di atteggiamenti e comportamenti attenti, rispettosi e di cura verso l'ambiente e le persone. **IL CORPO E IL MOVIMENTO (Competenza europea di riferimento: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE)**
- Promuovere una buona coordinazione dinamica generale
- Padroneggiare gli schemi motori di base
- Esercitare la coordinazione oculo-manuale
- Migliorare la conoscenza del corpo mediante l'uso dei travestimenti **IMMAGINI, SUONI E COLORI (Competenza europea di riferimento: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE, IMPARARE AD IMPARARE)**
- Utilizzare i vari codici espressivi per comunicare emozioni e stati d'animo
- Esprimersi attraverso drammatizzazioni
- Utilizzare i linguaggi iconico, mimico-gestuale e musicale per rappresentare esperienze e acquisizioni
- Esprimersi attraverso diversi linguaggi: corpo, gesto, voce
- Stimolare la collaborazione e la creatività **I DISCORSI E LE PAROLE (Competenza europea di riferimento: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA, IMPARARE AD IMPARARE)**
- Utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze

- Ascoltare, comprendere e memorizzare filastrocche e canzoncine
- Ascoltare, comprendere e rievocare le fasi principali di un racconto
- Distinguere il piano della realtà da quello della fantasia
- Educare all'ascolto
- Arricchire il proprio vocabolario LA CONOSCENZA DEL MONDO(Competenza europea di riferimento: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA; IMPARARE AD IMPARARE)
- Conoscere le caratteristiche di alcuni ambienti
- Cogliere la successione temporale degli avvenimenti
- Discriminare e riconoscere somiglianze e differenze
- Esplorare e conoscere ambienti diversi

ATTIVITA'

- Drammatizzazione di storie
- Giochi di imitazione ∞ Ricostruzione in sequenza delle storie ∞
- Rielaborazione verbale individuale di esperienze
- Conoscenza degli ambienti
- Gioco libero ascoltando la musica
- Giochi di finzione
- Realizzazione di personaggi
- Rielaborazione grafo-pittorica e manipolativa delle esperienze
- scoperta e attività dei materiali naturali
- conosciamo, sentiamo e diamo un nome alle nostre emozioni

DOCUMENTAZIONE- VERIFICA E VALUTAZIONE

Attraverso elaborati differenti , fornendo ai bambini varie tipologie di attività e di materiali,appositamente strutturati attraverso anchelconversazioni libere e guidate, l'osservazione sistematica ed occasionale dei bambini e dei loro comportamenti in contesti di apprendimento e in situazioni di gioco, sarà possibile effettuare una verifica costante e sistematica del lavoro eseguito; la registrazione delle valutazioni dei progressi dei bambini avverrà attraverso apposite griglie. Le attività previste nel progetto saranno documentate con foto, filmati e produzioni di materiali. In itinere si osserverà e valuterà l'andamento del percorso, il grado di coinvolgimento dei bambini ed il loro atteggiamento nei confronti dei vari ambienti che si andranno ad "esplorare".

TEMPI E ORGANIZZAZIONE

Il progetto sarà portato avanti durante tutto il corso dell'anno scolastico in orario curricolare a partire dal mese di settembre con il progetto accoglienza e andrà a correlarsi con le attività laboratoriali e con le risorse offerte dal territorio (esplorazioni e uscite); il percorso è rivolto a tutti i bambini che frequentano la scuola dell'infanzia . Durante lo svolgimento delle attività saranno utilizzati sia gli spazi interni alla scuola (sezioni, palestra) che spazi esterni (giardino).

Verranno utilizzate le favole principalmente di Esopo e Fedro che trasmettono morali importanti, tali possono essere ascoltate e rielaborate nelle attività proposte, saranno utili per imparare a vivere in armonia con se stessi e con gli altri.

OBIETTIVI GENERALI:

Favorire: - Lo sviluppo dell'identità; - Il rinforzo dell'autostima, la relazione con gli altri; - Il riconoscimento degli spazi di vita (la famiglia, gli affetti, le regole); - La conquista e l'attuazione di un sistema di vita e di rapporti interpersonali basato sulla cooperazione, lo scambio e l'accettazione produttiva delle diversità, come valori ed opportunità di crescita; - L'integrazione nel proprio ambiente e il rispetto e la cura dello stesso; - La capacità di discutere, affrontare problemi, indicare soluzioni

CONTENUTI - Conoscenza delle regole: giusto/sbagliato; - Conoscenza dei diversi contesti familiari; - Intervento delle Forze dell'Ordine per prevenire comportamenti antisociali; - Salvaguardia dell'ambiente; - Raccolta Differenziata: analisi del materiale di rifiuto e differenziazione; - Laboratorio di riciclaggio per giocare e trasformare; -

PROPOSTE DIDATTICHE

Dal 07/09 al 23/09

Conosciamo nuovi amici e le insegnanti. Ritroviamo i nostri amici e consolidiamo l'amicizia.

3 anni

Giochi all'aperto canti ricreativi ed attività per la conoscenza dell'ambiente scuola, dei nuovi bambini e delle insegnanti.

Conosco gli spazi della scuola, la sala da pranzo e condivido con i nuovi amici l'esperienza del pranzo.

Scoperta dello spazio bagno per le cure igieniche personali.

Scopro la "stanza del riposo".

Conosciamo **Draghetto**, il nostro nuovo amico

Festa dell'accoglienza: i bambini medi e grandi preparano un simbolo per i loro amici più piccoli.

Conosco la sezione di appartenenza con il suo simbolo.

4-5 anni

Conoscenza della classe

Dialogo con i miei amici

Riscoperta degli ambienti della scuola, collaboro nel preparare un dono per i bambini piccoli per la festa dell'accoglienza.

Conosco le insegnanti e costruisco il mio simbolo di appartenenza alla classe.

Conosco il mio nuovo amico **DRAGHETTO**

Consolidamento della abilità grafiche: recupero dell'esperienza delle vacanze.

Dal 26/09 al 07/10

"Festa degli Angeli Custodi" e festa dei nonni.

Frutta d'autunno.

3-4-5 anni

Per i bambini di 3 anni: presentazione delle routines.

Racconto dell'Angelo custode, scoperta che ogni bambino ha il suo Angelo e preparazione di un quadretto per la sua festa.

Scoperta di un lavoro tipico dell'autunno: la vendemmia. Conosciamo l'uva con relativa esperienza della pigiatura della stessa con le mani. Conoscenza e nomenclatura del grappolo. Conosciamo la mela e la pera per la preparazione di un buon dolce.

Consolidamento di abilità grafiche.

Preparazione dono e FESTA DEI NONNI

Ascolto un racconto sulla figura importante dei nonni.

Attraverso l'esperienza diretta inizio a creare un regalo da donare a queste persone speciali.

Memorizzo una poesia "Cari nonni".

Preparo l'animazione della Benedizione per i miei nonni con preghiere e canti da recitare in chiesa.

Dal 30/09 al 11/10

Consolidamento delle routine

Osserviamo l'autunno ed i colori nel bosco.

3 anni

Conosciamo S. Martino
L'IMPORTANZA DELLA FAMIGLIA

Dal 18/11 al 29/11

3-4-5

Ascoltiamocie diamo un nome alle nostre emozioni, scopriamo l'importanza delle regole che ci aiutano a diventare grandi

AVVENTO:

Prima settimana di Avvento:

3-4-5 anni

Arrivo dell' Angelo blu che porta silenzio e pace. Si presenta un momento di preghiera spontanea . Vengono scritte con i bambini le regole che ci aiutano a comportarci bene e a condividere con gli altri.

Conosciamo il mestiere del falegname come Giuseppe

Il Sì di Maria: come esempio di bontà e umiltà

Dal 01/12 al 05/12

Seconda settimana di Avvento

3-4-5 anni

Seconda settimana di Avvento: arrivo dell'Angelo rosso che porta gesti di bontà, aiuto, amore....

Imparo i gesti di bontà:

aiuto chi ha bisogno: amici, nonni, genitori, poveri.

Maria va a trovare Elisabetta: Maria va a trovare Elisabetta e le tiene compagnia

Dal 09/12 al 12/12

Terza settimana di Avvento

3-4-5 anni

Terza settimana di Avvento: arrivo dell'Angelo Bianco che porta raggi di sole per riscaldare i cuori.

Ci invita ad essere gentili e disponibili con persone e amici, a giocare con i compagni con cui giochiamo meno...

Racconto di Maria e Giuseppe che vanno verso Betlemme per il censimento

Dal 15/12 al 19/12

Quarta settimana di Avvento

3-4-5 anni

Quarta settimana di Avvento: arrivo dell'angelo d'oro che porta la gioia del Natale e ci ricorda che presto nascerà Gesù.

Porta le melodie del canto

Messaggio di gioia per mamma e papà

Vivere atteggiamenti di perdono con i compagni

Festa di natale

A Betlemme gli angeli annunciano la nascita di Gesù.

Dal 12/01 al 16/01

Inverno e le sue caratteristiche

3 anni

Attraverso il pupazzo di neve imparo le caratteristiche dell'inverno

4-5 anni

Attraverso gli indumenti invernali imparo le sequenze temporali e di forma

Dal 19/01 al 23/01

Inverno e le sue caratteristiche

3 anni

Attraverso il pupazzo di neve imparo le caratteristiche dell'inverno e lo realizzo creativamente

4-5 anni

Imparo grandezze e forme attraverso le caratteristiche dell'inverno

Dal 03/02 al 06/02

Inventiamo una storia con i personaggi del carnevale

3 anni

Costruzione di un libro con i personaggi del carnevale

4-5 anni

Inventiamo una storia con alcuni personaggi guida

Dal 9/02 al 13/02

Il carnevale

3-4-5 anni

Festeggio il carnevale disegnando la mia mascherina e preparando dolci tipici

Dal 18/02 al 20/02

La quaresima

3-4-5 anni

Ascolto il racconto delle ceneri e mi preparo alla quaresima

Dal 23/02 al 27/02

Imparo le figure geometriche

3 anni

Sperimento e impasto diversi ingredienti per comporre diverse figure

4-5 anni

Riconosco e costruisco personaggi con le diverse figure geometriche

Realizzo un attività creativa che riguarda la sala da pranzo.

Conosciamo un amico di Gesù : San Francesco.

4-5 anni

Attraverso l'esperienza imparo ad osservare i cambiamenti della stagione autunnale nel bosco.

Conosciamo un amico di Gesù : San Francesco.

Dal 14/10 al 25/10

Alla scoperta dell'autunno nel bosco: gli animali

3 anni

Riconosco che ci sono diverse forme e colori delle foglie autunnali

Attraverso filastrocche e canzoncine imparo il movimento e il colore delle foglie

4-5 anni

Classifico le foglie secondo la loro forma.

Assegno ad ogni foglia la propria tipologia di albero.

Conosco gli alberi del bosco e il sottobosco.

Costruisco un dono in onore di Santa Bertilla, memorizzo qualche semplice preghiera.

Alla scoperta dell'autunno

Ogni albero ha la sua forma.

3 anni

Riconosco che ci sono diverse forme e colori degli alberi dell'autunno. Conosco la castagna. Osservo i cambiamenti climatici e i fenomeni atmosferici.

4-5 anni

Costruisco un dono in onore di Santa Bertilla, memorizzo qualche semplice preghiera.

Classifico gli alberi dell'autunno secondo la loro forma

Attraverso il movimento imparo come sono i diversi tipi di alberi autunnali. Conosco la castagna. Osservo i cambiamenti climatici e i fenomeni atmosferici.

Dal 28/10 al 01/11

Alla scoperta dell'autunno: gli animali del letargo

Memorizzo canzoncine autunnali.

Conosciamo la festa di tutti i Santi e imparo l'importanza di questa festa preparando un lavoretto

3 -4-5 anni

Imparo quali solo gli animali che vanno in letargo, collage con le foglie d'autunno e digito pittura.

Conosciamo la festa di tutti i Santi e imparo l'importanza di questa festa e preparo un lavoretto.

Costruisco un dono in onore di Santa Bertilla, Memorizzo qualche semplice preghiera.

Memorizzo canzoncine autunnali.

Imparo le sequenze temporali della giornata e i giorni della settimana. I bambini grandi eseguono il laboratorio di inglese.

Conosciamo la zucca e le sue caratteristiche.

Dal 04/11 al 15/11

Conosciamo S. Martino.

3 - 4 -5 anni

Dal 2/03 al 6/03

Festa del papà

3-4-5 anni

Preparo e scelgo il lavoretto per la festa del papà

Dal 06/03

Imparo il padre nostro

3-4-5 anni

Coloro le immagini del padre nostro con le frasi della preghiera e costruisco un libretto

Dal 13 /03

Braccialetto di pasqua

3-4-5 anni

Con 5 fili diversi, ognuno con un significato preciso, costruiamo insieme alle maestre un braccialetto simbolo delle buone azioni da fare durante il periodo di Pasqua

Dal 03/04

Imparo le parti del corpo

3 anni

Imparo le parti del corpo, cominciando dal viso. Mi specchio e disegno le parti del viso sul foglio

4-5 anni

Imparo le parti del corpo. Mi specchio e mi rappresento nel foglio

Dal 24/04

Mi prendo cura del fagiolino

3-4-5 anni

Semino un fagiolino nel cotone e me ne prendo cura notando i cambiamenti e le fasi della crescita di questo maggio

L'uomo e le sue scoperte

3-4-5 anni

Preparazione festa di fine anno